

**Приложение к ПССЗ по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
двигателей, систем и агрегатов автомобилей
Рабочая программа ОП.10 Основы финансовой грамотности**

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
« ОП.10 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»***

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.10 Основы финансовой грамотности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Организация-разработчик:

ОГАПОУ «Валуйский индустриальный техникум»

г. Валуйки Белгородской области

Разработчик:

преподаватель общеобразовательного цикла

ОГАПОУ «Валуйский индустриальный техникум»

Зайцев С.Е.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.10 Основы финансовой грамотности» является обязательной частью общепрофессионального учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Обучающийся, освоивший программу учебной дисциплины должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Обучающийся, освоивший программу учебной дисциплины должен достигнуть следующих личностных результатов:

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8, ОК.9, ОК.10, ОК.11, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12.	<ul style="list-style-type: none">- объяснять: причины неравенства доходов, аксиомы рационального потребления, бюджетное ограничение семьи, роль кредита в современной экономике, механизм выпуска обеспеченных облигаций, разницу между простыми и переводными векселями, роль и значение рынка государственных ценных бумаг, теорию справедливости налогов;- анализировать: потребительское поведение, виды вкладов и кредитов, формирование государственного бюджета;- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;- находить и оценивать экономическую информацию;- рационально планировать семейный бюджет;- оценивать собственные экономические действия в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;- осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимые для участия в экономической жизни общества и государства;- осваивать различные способы решения экономических задач;	о формах, видах и функциях денег, о личном балансе и бюджете, о сбережениях, вкладах, инвестициях, кредитовании, страховании, банковской системе, налогах, видах ценных бумаг, страховании об экономической деятельности фирм и государства; о формировании и исполнении государственного бюджета, о федеральных целевых программах, о финансовых правовых нормах и правилах.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	32
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала Основы финансовой грамотности. Проект «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитие финансового образования в Российской Федерации» Образ финансово грамотного человека.	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, Л1, Л2
РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ		6	
Тема 1.1 Сущность и функции денег	Содержание учебного материала Происхождение денег, их виды и функции. Инфляция, ее сущность и формы ее проявления. Финансы и финансовая система РФ.	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, Л1, Л2
Тема 1.2 Человеческий капитал. Активы, пассивы, доходы, расходы	Содержание учебного материала Человеческий капитал. Финансовые ресурсы домохозяйства. Активы и пассивы домохозяйства.	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, Л1, Л2
Тема 1.3 Личное финансовое планирование	Содержание учебного материала Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения.	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, Л1, Л2

РАЗДЕЛ 2. БАНКИ И НЕБАНКОВСКИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КРЕДИТОРЫ		8	
Тема 2.1 Банковская система РФ.	Содержание учебного материала	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, Л1, Л2
	Сущность и структура банковской системы РФ. Роль ЦБ РФ и его функции. Коммерческие банки, их функции и операции.		
Тема 2.2 Депозит	Содержание учебного материала	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, Л1, Л2
	Банковские депозиты. Депозитный договор. Управление рисками по депозиту.		
Тема 2.3 Кредит	Содержание учебного материала	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, Л1, Л2
	Кредиты, принципы кредитования. Виды банковских кредитов для физических лиц. Кредитный договор. Кредитная история. Коллекторские агентства.		
Тема 2.4 Расчетно-кассовые операции	Содержание учебного материала	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, Л1, Л2
	Банковские операции для физических лиц. Обмен, перевод и хранение денег. Платежные системы. Виды платежных средств. Безопасность платежей.		
РАЗДЕЛ 3. ФОНДОВЫЙ И ВАЛЮТНЫЙ РЫНКИ, ФИНАНСОВЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ		6	
Тема 3.1 Страхование.	Содержание учебного материала	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, Л1, Л2
	Система страхования РФ. Виды страхования для физических лиц. Действия сторон договора страхования при наступлении страхового случая.		
Тема 3.2 Инвестиции, способы инвестирования,	Содержание учебного материала	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, Л1, Л2
	Понятие инвестиций и их виды. Способы инвестирования, доступные физическим лицам.		

доступные физическим лицам			
Тема 3.3 Фондовый рынок и его инструменты	Содержание учебного материала Структура фондового рынка. Виды ценных бумаг. Фондовая биржа.	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, Л1, Л2
РАЗДЕЛ 4. ФИНАНСЫ ГОСУДАРСТВА (РЕГИОНА, МУНИЦИПАЛИТЕТА), НАЛОГИ, СОЦИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГРАЖДАН.		2	
Тема 4.1 Пенсии.	Содержание учебного материала Пенсия, государственная пенсионная система в РФ. Виды пенсий. Пенсионный фонд РФ и его функции, негосударственные пенсионные фонды.	1	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, Л1, Л2
Тема 4.2 Налоги.	Содержание учебного материала Налоги. Налоговый кодекс РФ. Налоговая система РФ. Виды налогов для физических лиц. Налоговые вычеты для физических лиц.	1	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, Л1, Л2
РАЗДЕЛ 5. ФИНАНСЫ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО		4	
Тема 5.1 Предпринимательство и создание собственного бизнеса	Содержание учебного материала Малый, средний и крупный бизнес в России. Сферы деятельности малого бизнеса. Преимущества и риски малого бизнеса. основные организационно-правовые формы малого бизнеса. Бизнес-планирование и создание бизнес-плана. Финансовый план как составная часть бизнес-плана и планирования последующей деятельности малого предприятия. Государственная поддержка малого и среднего предпринимательства в России.	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, Л1, Л2
Тема 5.2	Содержание учебного материала	2	ОК1, ОК2, ОК3,

Финансовый учет и финансовое планирование в малом предпринимательстве	Ведение бухгалтерского учета. Как оформлять отношения с внешним специалистом (организацией, ИП), привлекаемым «на аутсорсинг». Зачем вести бухгалтерский учет, составлять и предоставлять бухгалтерскую (финансовую), статистическую отчетность. Ответственность за нарушения при ведении бухгалтерского учета и сдачи бухгалтерской (финансовой) отчетности. Финансовое планирование. Статистическая отчетность.		ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, Л1, Л2
РАЗДЕЛ 5. ОТВЕТСТВЕННОЕ (ОСМОТРИТЕЛЬНОЕ) ПОВЕДЕНИЕ ГРАЖДАН НА ФИНАНСОВОМ РЫНКЕ И ЗАЩИТА ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ ФИНАНСОВЫХ УСЛУГ.		2	
Тема 6.1 Ответственное (осмотрительное) поведение граждан на финансовом рынке и защита от финансовых рисков	Содержание учебного материала Риски для потребителей финансовых услуг и способы их снижения. Типичные нарушения, недобросовестные действия поставщиков финансовых услуг по отношению к клиентам (потребителям).	1	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, Л1, Л2
Тема 6.2 Финансовые махинации.	Содержание учебного материала Формы мошенничества и способы минимизации рисков. Финансовые пирамиды. Мошенничество с использованием банковских карт. Кибермошенничество. Мошенничество в социальных сетях. Другие виды финансового мошенничества. Наказания за финансовое мошенничество.	1	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, Л1, Л2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего:		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Для реализации рабочей программы учебной дисциплины «ОП.10 Основы финансовой грамотности» предусмотрен кабинет, оснащенный оборудованием, техническими средствами обучения.

При проведении занятий применяется электронная образовательная информационная среда образовательной платформы «Сферум»

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения реализуемой программы входят наглядные пособия, комплекты учебных таблиц, плакаты, портреты выдающихся ученых, информационно-коммуникативные средства, технические средства обучения (ТСО, АРМ), демонстрационное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения реализации программы.

3.2.1. Основные печатные издания.

1. Чумаченко В.В., Горяев А.П. «Основы финансовой грамотности». Просвещение, 2019.
2. Апрыщенко В.Ю., Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования./ Апрыщенко В.Ю., Кирюхов П.Э. -Москва-Ростов-на-Дону 2020.
3. Фрицлер А. В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер Е. А. Тарханова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021.
4. Богаченко В.М., Бурейко И.Г., Жилияскова Н.П, Основы финансово грамотности. Учебное пособие. - М.: Феникс, 2021.

3.2.2. Основные электронные издания.

1. Консультант Плюс. [URL:http://www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/)
2. ЭБС ЮРАЙТ. - <https://urait.ru>
3. Российская Электронная Школа <https://resh.edu.ru/>

3.2.3. Дополнительные источники.

1. Жданова А.О. Финансовая грамотность. Материалы для учащихся СПО, Вита-Пресс, 2016.
2. Богдашевский А. Основы финансовой грамотности. Краткий курс. Интеллектуальная Литература, 2020.
3. Лавренова Е.Б. Финансовая грамотность. Современный мир. Просвещение, 2019.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
приводить примеры: энергоэффективных и ресурсосберегающих технологий в бюджете семьи, вкладов, кредитов, инвестиций, ценных бумаг, налогов, безвозмездных поступлений из федерального бюджета	- письменная проверка - тестовый контроль; - экспертная оценка результатов устных опросов
описывать: действие рыночного механизма применительно к разнообразным жизненным ситуациям; описывать ключевые статьи государственного бюджета России	- тестовый контроль; - экспертная оценка результатов устных опросов
объяснять: причины неравенства доходов, аксиомы рационального потребления, бюджетное ограничение семьи, роль кредита в современной экономике, механизм выпуска обеспеченных облигаций, разницу между простыми и переводными векселями, роль и значение рынка государственных ценных бумаг, теорию справедливости налогов	- письменная проверка; - экспертная оценка результатов устных опросов
анализировать: потребительское поведение, виды вкладов и кредитов, формирование государственного бюджета; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни; находить и оценивать экономическую информацию; рационально планировать семейный бюджет; оценивать собственные экономические действия в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;	- письменная проверка - тестовый контроль; - экспертная оценка результатов устных опросов

осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимые для участия в экономической жизни общества и государства; осваивать различные способы решения экономических задач; рассчитывать процентные ставки по вкладам и кредитам, сравнивать доходность от инвестиций; обосновывать суждения, давать определения экономическим понятиям, приводить теоретические и эмпирические аргументы и выстраивать доказательства.	
Знания:	
о формах, видах и функциях денег, о личном балансе и бюджете, о сбережениях, вкладах, инвестициях, кредитовании, страховании, банковской системе, налогах, видах ценных бумаг, страховании;	- устная проверка - тестовый контроль - экспертная оценка результатов устных опросов
об экономической деятельности фирм и государства;	- письменная проверка - тестовый контроль; - экспертная оценка результатов устных опросов
о формировании и исполнении государственного бюджета, о федеральных целевых программах, о финансовых правовых нормах и правилах.	- тестовый контроль - экспертная оценка результатов устных опросов

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблицей)

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90÷100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70÷79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно